

CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH: NGÔN NGỮ ANH
MÃ NGÀNH: 8220201

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1117/QĐ-NTT ngày 04 tháng 8 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Tất Thành)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên ngành đào tạo

- Tên tiếng Việt: Ngôn ngữ Anh
- Tên tiếng Anh: English Linguistics

2. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

3. Định hướng đào tạo: ☐ Nghiên cứu ☒ Ứng dụng

4. Khóa học áp dụng: 2022

5. Thời gian đào tạo: 24 tháng

6. Tổng số tín chỉ/ khóa: 60 tín chỉ

II. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu đào tạo

Sau khi tốt nghiệp, học viên tốt nghiệp có thể:

PO1: Hệ thống hoá kiến thức thực tế và kiến thức sâu, rộng về ngôn ngữ Anh, văn hoá, văn học, dịch thuật, và đào tạo tiếng Anh trong hoạt động nghề nghiệp

PO2: Kết hợp các kiến thức chuyên sâu về chuyên môn và kinh nghiệm thực tiễn để nghiên cứu tìm ra giải pháp cho các vấn đề có liên quan đến ngôn ngữ, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.

PO3: Có khả năng, thái độ tích cực trong việc tự học, tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi, tinh thần học tập suốt đời, có sáng kiến quan trọng có liên quan đến ngôn ngữ, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.

2. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs)

Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh
Sau khi hoàn tất chương trình, học viên tốt nghiệp có thể:
Kiến thức

PLO1	K1	Phân biệt các khái niệm cơ bản và chuyên sâu trong lĩnh vực ngôn ngữ Anh.
PLO2	K2	Phân tích vai trò và ảnh hưởng qua lại giữa các yếu tố ngôn ngữ, văn hoá, văn học trong đời sống xã hội.
PLO3	K3	Hệ thống hoá các kiến thức thực tế và kiến thức sâu, rộng về ngôn ngữ, văn hoá, văn học, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh để phục vụ việc nghiên cứu, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.
Kỹ năng		
PLO4	S1	Phát triển cách tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến.
PLO5	S2	Kết hợp các cách thức truyền bá, phổ biến tri thức trong lĩnh vực ngôn ngữ Anh thông qua các hoạt động công bố nghiên cứu, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.
PLO6	S3	Rà soát cải tiến nâng cao hiệu quả công tác dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.
Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
PLO7	A1	Có khả năng tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi, có tinh thần học tập suốt đời.
PLO8	A2	Thể hiện thái độ tích cực trong việc tự học, tự nghiên cứu, đưa ra sáng kiến quan trọng có liên quan đến ngôn ngữ, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.

3. Bảng tổng hợp số lượng học phần đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT

	PLO ₁ K1	PLO ₂ K2	PLO ₃ K3	PLO ₄ S1	PLO ₅ S2	PLO ₆ S3	PLO ₇ A1	PLO ₈ A2
Số lượng môn học đáp ứng chuẩn đầu ra	12	6	18	16	17	10	6	12

4. Các năng lực nghề nghiệp/Năng lực cốt lõi của học viên tốt nghiệp (theo bộ năng lực DACUM)

C1: Nghiên cứu về ngôn ngữ Anh và mối quan hệ giữa ngôn ngữ, văn hoá và văn học.

C2: Dịch thuật và nghiên cứu về dịch thuật.

C3: Đào tạo tiếng Anh và nghiên cứu các vấn đề về đào tạo tiếng Anh.

5. Ma trận kết nối các CDR của CTĐT và các năng lực chính yếu của HVTN

TT	CHUẨN ĐẦU RA	CÁC NĂNG LỰC NGHỀ CHỦ YẾU CỦA HVTN		
		C1	C2	C3
K	KIẾN THỨC			
	K.1	✓	✓	✓
	K.2	✓		
	K.3	✓	✓	✓
S	KỸ NĂNG			
	S.1	✓	✓	✓
	S.2	✓	✓	✓
	S.3		✓	✓
A	NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM			
	A.1	✓	✓	✓
	A.2	✓	✓	✓

6. Đối sánh chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CĐR CTĐT ngành thực sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường ĐH Nguyễn Tất Thành	CĐR CTĐT ngành thực sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường ĐH Văn Lang	CĐR CTĐT ngành thực sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường ĐH Thủ Dầu Một	CĐR CTĐT ngành Ngôn ngữ học Ứng dụng của Trường ĐH Melbourne, Úc	CĐR CTĐT ngành Ngôn ngữ học Ứng dụng của Trường ĐH Victoria, New Zealand	Nhận xét
Về kiến thức - Phân biệt các khái niệm cơ bản và chuyên sâu trong lĩnh vực ngôn ngữ Anh. - Phân tích vai trò và ảnh hưởng qua lại giữa các yếu tố ngôn ngữ, văn hoá, văn học trong đời sống xã hội. - Hệ thống hoá các kiến thức thực tế và kiến thức sâu, rộng về ngôn ngữ, văn hoá, văn học, dịch thuật, đào	Về kiến thức - Bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành ngôn ngữ nói chung và chuyên ngành Ngôn ngữ Anh nói riêng - Tăng cường kiến thức liên ngành - Có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực khoa học ngoại ngữ	Về kiến thức - Nắm vững kiến thức đại cương; - Nắm vững kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành.	Về kiến thức - Nâng cao kiến thức chuyên ngành về các lĩnh vực - Dạy tiếng Anh cho người nước ngoài, Kiểm tra đánh giá năng lực ngôn ngữ, Ngôn ngữ Anh - Boost your professional knowledge and by specialising in one of three areas: + Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) + Language testing + English language	Về kiến thức - Bồi đắp kiến thức chuyên ngành về ngôn ngữ học ở trình độ sau đại học - Cung cấp kiến thức về các phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng - Tìm hiểu các lĩnh vực như tính đa dạng của ngôn ngữ, giao tiếp liên văn hoá, quá trình học ngôn ngữ. - With our Master of Linguistics,	Tất các Chương trình đào tạo đều có chuẩn đầu ra về Kiến thức khá giống nhau, đều tập trung trang bị cho người học kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ nói chung và ngôn ngữ Anh nói riêng.

tạo tiếng Anh để phục vụ việc nghiên cứu, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.				you can build on the knowledge you acquired at undergraduate level and delve deeper into the world of linguistics. While learning a variety of quantitative and qualitative research methods, you'll hone your analytical and critical skills in this field. You'll explore areas such as linguistic diversity, intercultural communication, and language processing	Tất cả các chương trình đào tạo đều có chuẩn đầu ra về kỹ năng tương đối giống nhau, đều
Về kỹ năng - Phát triển cách tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông	Về kỹ năng - Có kỹ năng vận dụng kiến thức đã học vào hoạt động	Về kỹ năng - Vận dụng có hiệu quả kiến thức đại cương vào thực tiễn	Về kỹ năng - Phát triển kỹ năng nghề nghiệp về các lĩnh vực Dạy tiếng Anh cho người nước ngoài,	Về kỹ năng - Trau dồi kỹ năng phân tích, tư duy phản biện	

tin một cách khoa học và tiên tiến. - Kết hợp các cách thức truyền bá, phổ biến tri thức trong lĩnh vực ngôn ngữ Anh thông qua các hoạt động công bố nghiên cứu, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh. - Rà soát cải tiến nâng cao hiệu quả công tác dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.	thực tiễn nghề nghiệp	công việc và cuộc sống. - Vận dụng kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành, ứng dụng trong thực tiễn và học thuật liên quan đến Ngôn ngữ Anh nói riêng và Ngôn ngữ học nói chung	Kiểm tra đánh giá năng lực ngôn ngữ, Ngôn ngữ Anh Sharpen your vocational and career skills by specialising in one of three areas: + Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) + Language testing + English language	trong lĩnh vực ngôn ngữ - Có năng lực thu thập và phân tích dữ liệu, phỏng vấn, trình bày thông tin về nhiều lĩnh vực khác nhau - While learning a variety of quantitative and qualitative research methods, you'll hone your analytical and critical skills in this field. - Your linguistic expertise and skills in data collection and analysis, interviewing, and presenting complex information will	nhằm phát triển kỹ năng nghề nghiệp của người học, đảm bảo sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng áp dụng kiến thức và kỹ năng chuyên môn vào công việc thực tế có liên quan đến ngôn ngữ nói chung và ngôn ngữ Anh nói riêng
---	------------------------------	--	---	---	---

						be valued in many fields	
Về năng lực tự chủ và trách nhiệm - Có khả năng tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi, có tinh thần học tập suốt đời. - Thể hiện thái độ tích cực trong việc tự học, tự nghiên cứu, đưa ra sáng kiến quan trọng có liên quan đến ngôn ngữ, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.	Về năng lực tự chủ và trách nhiệm - Có khả năng làm việc độc lập, tự duy sáng tạo - Có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Ngôn ngữ Anh	Về năng lực tự chủ và trách nhiệm - Phát triển kỹ năng và phẩm chất toàn diện cá nhân, nâng cao đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm với cuộc sống và công việc, có ý thức học tập suốt đời	Về năng lực tự chủ và trách nhiệm - Không đề cập	Về năng lực tự chủ và trách nhiệm - Không đề cập	3 chương trình đào tạo ở Việt Nam đều có chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm khá giống nhau, đều tập trung vào việc phát triển năng lực tự chủ và trách nhiệm của học viên như ý thức tôn trọng và phát triển nghề nghiệp, tuân thủ các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp và xã hội, khả năng tự học, tự nghiên cứu và học tập suốt đời. Riêng 2 trường nước ngoài không đề cập đến chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm		
Kết luận: CDR của CTĐT Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường Đại học Nguyễn Tất Thành về cơ bản giống với CDR của 2 trường Đại học trong nước. Tuy CDR của 2 CTĐT nước ngoài không đề cập đến Năng lực tự chủ và trách nhiệm, nhưng các CDR							

về kiến thức và kỹ năng cũng khá tương đồng. Điểm đặc biệt của CTĐT thạc sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường Đại học Nguyễn Tất Thành giúp học viên đạt được các CDR về kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm là học viên được tham gia thực tập trải nghiệm ở nước ngoài, qua đó, học viên có thể rèn luyện được các kỹ năng nghề nghiệp cần thiết cho tương lai. Đây được xem là thế mạnh của CTĐT Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường.	
--	--

III. NHỮNG VỊ TRÍ VIỆC LÀM MÀ NGƯỜI HỌC SAU KHI TỐT NGHIỆP CÓ THỂ ĐẢM NHIỆM

Người tốt nghiệp thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh có thể đảm nhận các vị trí:

- Chuyên viên nghiên cứu ngôn ngữ tại các trường, viện, trung tâm;
- Chuyên viên dịch thuật cao cấp tại các công ty tư vấn du học, công ty dịch thuật, phòng công chứng, hoặc các công ty có hoạt động dịch thuật;
- Giám đốc/quản lý chương trình tiếng Anh tại các trường, trung tâm;
- Giáo viên dạy tiếng Anh tại các trường đại học, cao đẳng, trung tâm;
- Giáo viên dạy tiếng Anh, nhân viên dịch thuật tự do;
- Tự thành lập trường/trung tâm ngoại ngữ, công ty dịch thuật.

IV. KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ VÀ NGHIÊN CỨU CHUYÊN SÂU SAU KHI TỐT NGHIỆP

Học viên sau khi tốt nghiệp có thể tham gia học tập các chương trình Tiến sĩ các ngành Ngôn ngữ học, Ngôn ngữ Anh, Phương pháp dạy học tiếng Anh, Quản lý giáo dục trong nước và quốc tế.

V. CÁC VĂN BẢN VỀ CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO

Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT, ngày 18/01/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/8/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

HIỆU TRƯỞNG



TS. TRẦN ÁI CẨM

TRƯỞNG KHOA

TS. NGUYỄN THỊ NGUYỆT ÁNH