

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGUYỄN TẤT THÀNH



CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH TẠO
NGÀNH NGÔN NGỮ ANH (TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ)
MÃ NGÀNH: 8220201

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 1164/QĐ-NTT ngày 03 tháng 6 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Tất Thành)*

Thành phố Hồ Chí Minh, năm 2024

CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH: NGÔN NGỮ ANH
MÃ NGÀNH: 8220201

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 1164/QĐ-NTT ngày 03 tháng 6 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Tất Thành)*

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên ngành đào tạo

- Tên tiếng Việt: Ngôn ngữ Anh
- Tên tiếng Anh: English Linguistics

2. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

3. Định hướng đào tạo: ☐ Nghiên cứu ☒ Ứng dụng

4. Khoá học áp dụng: 2024

5. Thời gian đào tạo: 24 tháng

6. Tổng số tín chỉ/ khoá: 60 tín chỉ

II. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu đào tạo

Sau khi tốt nghiệp, học viên tốt nghiệp có thể:

- PO1: Vận dụng kiến thức toàn diện, chuyên sâu về ngôn ngữ Anh và sự hiểu biết về các vấn đề đương đại thực tế trong lĩnh vực ngành nghề để người học trở thành chuyên gia tại các doanh nghiệp/tổ chức nghề nghiệp trong và ngoài nước.
- PO2: Vận dụng tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm và làm việc độc lập, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sử dụng công nghệ, kỹ năng nghiên cứu một cách sáng tạo và hiệu quả trong hoạt động nghề nghiệp để người học đạt được các kỹ năng cần thiết để nghiên cứu, phát triển chuyên môn và thích nghi với môi trường làm việc đa ngôn ngữ, đa văn hóa.
- PO3: Tuân thủ pháp luật và các chuẩn mực đạo đức, thể hiện tinh thần học tập suốt đời, có tác phong và thái độ ứng xử chuyên nghiệp trong môi trường đa quốc gia, có ý thức trách nhiệm với bản thân, cộng đồng xã hội trong quá trình phát triển và hội nhập quốc tế của đất nước.

2. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs)

Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh		
Sau khi hoàn tất chương trình, học viên tốt nghiệp có thể:		
Kiến thức		
PLO1	K1	Vận dụng (Apply) được thể giới quan, phương pháp luận triết học và phương pháp nghiên cứu khoa học trong quá trình học tập và thực hiện công việc liên quan.
PLO2	K2	Vận dụng (Apply) được các kiến thức thực tế và kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ, văn hoá, văn học, dịch thuật, đào tạo ngôn ngữ Anh để phục vụ việc nghiên cứu, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh để giải quyết các vấn đề liên quan đến công việc.
PLO3	K3	Tổng hợp (Synthesize) được kiến thức hoàn thiện về văn hóa, xã hội Anh – Mỹ trong nghiên cứu khoa học cũng như trong việc phát triển các nghiệp vụ chuyên ngành và liên ngành.
Kỹ năng		
PLO4	S1	Thành thạo (Master) kỹ năng mềm và ngoại ngữ thứ hai để học tập, nghiên cứu và làm việc hiệu quả trong môi trường đa văn hóa và hội nhập toàn cầu.
PLO5	S2	Thành thạo (Master) các kỹ năng tiếng Anh trong các lĩnh vực chuyên ngành.
PLO6	S3	Thiết kế (Design) các giải pháp khả thi trong nghiên cứu khoa học và trong công việc thực tế liên quan đến chuyên ngành.
Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
PLO7	A1	Phát triển (Develop) năng lực thích ứng của bản thân trong môi trường đa văn hóa, có ý thức học tập suốt đời, có trách nhiệm đối với cộng đồng và xã hội, có năng lực dẫn dắt và truyền cảm hứng trong nghề nghiệp.
PLO8	A2	Thể hiện (Perform) thái độ tích cực trong việc tự học, tự nghiên cứu, đưa ra sáng kiến quan trọng có tính đổi mới sáng tạo có liên quan đến ngôn ngữ, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.

3. Bảng tổng hợp số lượng học phần đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT

	PLO ₁ K1	PLO ₂ K2	PLO ₃ K3	PLO ₄ S1	PLO ₅ S2	PLO ₆ S3	PLO ₇ A1	PLO ₈ A2
Số lượng môn học đáp ứng chuẩn đầu ra	17	06	23	21	22	15	11	12

4. Các năng lực nghề nghiệp/Năng lực cốt lõi của học viên tốt nghiệp (theo bộ năng lực DACUM)

C1: Nghiên cứu về ngôn ngữ Anh và mối quan hệ giữa ngôn ngữ, văn hoá và văn học.

C2: Dịch thuật và nghiên cứu về dịch thuật.

C3: Đào tạo và nghiên cứu các vấn đề về đào tạo ngôn ngữ.

5. Ma trận kết nối các CĐR của CTĐT và các năng lực chính yếu của HVTN

TT	CHUẨN ĐẦU RA	CÁC NĂNG LỰC NGHỀ CHỦ YẾU CỦA HVTN		
		C1	C2	C3
K	KIẾN THỨC			
	K.1	✓	✓	✓
	K.2	✓	✓	
	K.3	✓	✓	✓
S	KỸ NĂNG			
	S.1	✓	✓	✓
	S.2	✓	✓	✓
	S.3	✓	✓	✓
A	NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM			
	A.1	✓	✓	✓
	A.2	✓	✓	✓

6. Đối sánh chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CĐR CTĐT ngành thạc sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường ĐH Nguyễn Tất Thành	CĐR CTĐT ngành thạc sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường ĐH Văn Lang	CĐR CTĐT ngành thạc sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường ĐH Công thương TPHCM	CĐR CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh của Trường ĐH Malaya, Malaysia	CĐR CTĐT ngành Ngôn ngữ học Ứng dụng của Trường ĐH Victoria, New Zealand	Nhận xét
Về kiến thức - Vận dụng (Apply) được thế giới quan, phương pháp luận triết học và phương pháp nghiên cứu khoa học trong quá trình học tập và thực hiện công việc liên quan. - Vận dụng (Apply) được các kiến thức thực tế và kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ, văn hoá, văn học, dịch thuật,	Về kiến thức - Áp dụng kiến thức chuyên ngành và liên ngành về Ngôn ngữ ứng dụng để phục vụ cho việc nghiên cứu Ngôn ngữ Anh và công tác giảng dạy.	Về kiến thức - Phân tích được kiến thức liên ngành có liên quan vào công việc và cuộc sống. - Tổng hợp được kiến thức có hệ thống, sâu rộng về các nguyên lý, lý thuyết và thực tế liên quan đến chuyên ngành ngôn ngữ Anh.	Về kiến thức - Tập trung nâng cao kiến thức chuyên ngành; - Cung cấp các kiến thức chuyên sâu của các chuyên ngành. Boost your professional knowledge and by specialising in one of three areas: + Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)	Về kiến thức - Bồi đắp kiến thức chuyên ngành về ngôn ngữ học ở trình độ sau đại học - Cung cấp kiến thức về các phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng - Tìm hiểu các lĩnh vực như tính đa dạng của ngôn ngữ, giao tiếp liên văn hoá, quá trình học ngôn ngữ. With our Master	Tất các Chương trình đào tạo đều có chuẩn đầu ra về kiến thức khá giống nhau, đều tập trung trang bị cho người học kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ nói chung và ngôn ngữ Anh nói riêng.

đào tạo ngôn ngữ Anh để phục vụ việc nghiên cứu, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh để giải quyết các vấn đề liên quan đến công việc. - Tổng hợp (Synthesize) được kiến thức hoàn thiện về văn hóa, xã hội Anh – Mỹ trong nghiên cứu khoa học cũng như trong việc phát triển các nghiệp vụ chuyên ngành và liên ngành.			+ Language testing + English language	of Linguistics, you can build on the knowledge you acquired at undergraduate level and delve deeper into the world of linguistics. While learning a variety of quantitative and qualitative research methods, you'll hone your analytical and critical skills in this field. You'll explore areas such as linguistic diversity, intercultural communication, and language processing	
Về kỹ năng - Thành thạo (Master) kỹ năng mềm và ngoại	Về kỹ năng - Phát triển một cách hiệu quả tư	Về kỹ năng - Áp dụng thành thạo kỹ năng tổng hợp, xác	Về kỹ năng - Phát triển kỹ năng nghề nghiệp về các lĩnh vực	Về kỹ năng - Trau dồi kỹ năng phân tích, tư duy phản biện	Tất cả các chương trình đào tạo đều có chuẩn đầu ra về kỹ năng tương đối

ngữ thứ hai để học tập, nghiên cứu và làm việc hiệu quả trong môi trường đa văn hóa và hội nhập toàn cầu. - Thành thạo (Master) các kỹ năng tiếng Anh trong các lĩnh vực chuyên ngành. - Thiết kế (Design) các giải pháp khả thi trong nghiên cứu khoa học và trong công việc thực tế liên quan đến chuyên ngành.	duy phản biện, sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề vào các hoạt động nghiên cứu, ứng dụng và truyền đạt tri thức trong lĩnh vực Ngôn ngữ Anh.	định vấn đề, thiết kế thực nghiệm và phân tích dữ liệu phục vụ hoạt động nghiên cứu, phát triển. - Thể hiện thuần thực kỹ năng thuyết trình hoặc viết báo cáo các kết quả NCKH. - Đáp ứng các nội dung đạo đức nghiên cứu và sở hữu trí tuệ. - Thể hiện chính xác kỹ năng trình bày và thảo luận bằng lời nói và văn bản, trực quan hoá dữ liệu, sử dụng ngôn ngữ là tiếng Anh.	Dạy tiếng Anh cho người nước ngoài, Kiểm tra đánh giá năng lực ngôn ngữ, Ngôn ngữ Anh Sharpen your vocational and career skills by specialising in one of three areas: + Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) + Language testing + English language	trong lĩnh vực ngôn ngữ - Có năng lực thu thập và phân tích dữ liệu, phỏng vấn, trình bày thông tin về nhiều lĩnh vực khác nhau - While learning a variety of quantitative and qualitative research methods, you'll hone your analytical and critical skills in this field. -Your linguistic expertise and skills in data collection and analysis, interviewing, and presenting complex information will be valued in many fields	giống nhau, đều nhằm phát triển kỹ năng nghề nghiệp của người học, đảm bảo sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng áp dụng kiến thức và kỹ năng chuyên môn vào công việc thực tế có liên quan đến ngôn ngữ nói chung và ngôn ngữ Anh nói riêng
--	--	---	--	---	---

Về năng lực tự chủ và trách nhiệm - Phát triển (Develop) năng lực thích ứng của bản thân trong môi trường đa văn hóa, có ý thức học tập suốt đời, có trách nhiệm đối với cộng đồng và xã hội, có năng lực dẫn dắt và truyền cảm hứng trong nghề nghiệp. - Thể hiện (Perform) thái độ tích cực trong việc tự học, tự nghiên cứu, đưa ra sáng kiến quan trọng có tính đổi mới sáng tạo có liên quan đến ngôn ngữ, dịch thuật, đào tạo tiếng Anh.	Về năng lực tự chủ và trách nhiệm - Nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng và hướng dẫn người khác phát triển kỹ năng về ngôn ngữ Anh.	Về năng lực tự chủ và trách nhiệm - Khả năng tư duy, sử dụng công nghệ một cách sáng tạo và thực hiện NCKH để tạo ra những hiểu biết mới hoặc giải quyết vấn đề đặt ra trong lĩnh vực ngành Ngôn ngữ Anh. - Áp dụng thành thực công tác quản lý các hoạt động phát triển chuyên môn và nghề nghiệp trong lĩnh vực ngôn ngữ, văn học và văn hoá nước ngoài.	Về năng lực tự chủ và trách nhiệm - Không đề cập	Về năng lực tự chủ và trách nhiệm - Không đề cập	3 chương trình đào tạo ở Việt Nam đều có chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm khá giống nhau, đều tập trung vào việc phát triển năng lực tự chủ và trách nhiệm của học viên như ý thức tôn trọng và phát triển nghề nghiệp, tuân thủ các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp và xã hội, khả năng tự học, tự nghiên cứu và học tập suốt đời. Riêng 2 trường nước ngoài không đề cập đến chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm
---	---	---	--	--	--

Kết luận:

Sau khi đối sánh các CTĐT của các trường trong và ngoài nước, CĐR của CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Nguyễn Tất Thành về cơ bản giống với CĐR của 2 trường Đại học trong nước. Tuy CĐR của 2 CTĐT nước ngoài không đề cập đến Năng lực tự chủ và trách nhiệm, nhưng các CĐR về kiến thức và kỹ năng cũng khá tương đồng. Điểm đặc biệt của CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Nguyễn Tất Thành giúp học viên đạt được các CĐR về kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm là học viên được tham gia thực tập trải nghiệm ở nước ngoài, qua đó, học viên có thể rèn luyện được các kỹ năng về đổi mới sáng tạo và tư duy nghề nghiệp cần thiết cho tương lai. Đây được xem là thế mạnh của CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh trình độ Thạc sĩ của nhà trường.

III. NHỮNG VỊ TRÍ VIỆC LÀM MÀ NGƯỜI HỌC SAU KHI TỐT NGHIỆP CÓ THỂ ĐẢM NHIỆM

Người tốt nghiệp thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh có thể đảm nhận các vị trí:

- Chuyên viên nghiên cứu ngôn ngữ tại các trường, viện, trung tâm;
- Chuyên viên dịch thuật cao cấp tại các công ty tư vấn du học, công ty dịch thuật, phòng công chứng, hoặc các công ty có hoạt động dịch thuật;
- Giám đốc/quản lý chương trình tiếng Anh tại các trường, trung tâm;
- Giảng viên dạy tiếng Anh tại các trường đại học, cao đẳng, trung tâm;
- Giáo viên dạy tiếng Anh, nhân viên dịch thuật tự do;
- Tự thành lập trường/trung tâm ngoại ngữ, công ty dịch thuật.

IV. KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ VÀ NGHIÊN CỨU CHUYÊN SÂU SAU KHI TỐT NGHIỆP

Học viên sau khi tốt nghiệp có thể tham gia học tập các chương trình Tiến sĩ các ngành Ngôn ngữ học, Ngôn ngữ Anh, Phương pháp dạy học tiếng Anh, Quản lý giáo dục trong nước và quốc tế.

V. CÁC VĂN BẢN VỀ CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO

Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT, ngày 18/01/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/8/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Quyết định số 318/QĐ-NTT, ngày 25/03/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Tất Thành về việc ban hành Quy định về mở ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ ;

Quyết định số 569/QĐ-NTT ngày 10/05/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Tất Thành về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ Thạc sĩ;

Quyết định số 1174/QĐ-NTT ngày 30/09/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Tất Thành về việc ban hành quy định về xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo;

Quyết định số 761/QĐ-NTT ngày 01/11/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Tất Thành về việc ban hành quy định về đảm bảo chất lượng công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học.

**HIỆU TRƯỞNG**
TS. TRẦN ÁI CẨM

TRƯỞNG KHOA


TS. HỒ VĂN HẬN