

CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH: ĐIỀU DƯỠNG - TRÌNH ĐỘ: THẠC SĨ
MÃ NGÀNH: 8720301

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2762/QĐ-NTT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Tất Thành)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên ngành đào tạo

- Tên tiếng Việt: **Điều dưỡng**
- Tên tiếng Anh: **Nursing**

2. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

3. Định hướng đào tạo: Nghiên cứu Ứng dụng

4. Khóa học áp dụng: từ năm học 2023 - 2024

5. Thời gian đào tạo: 24 tháng

6. Tổng số tín chỉ/ khoá: 60 tín chỉ

II. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu đào tạo

a) Mục tiêu chung:

Trang bị cho học viên Điều dưỡng ở trình độ Thạc sĩ hệ thống kiến thức chuyên môn vững vàng, có năng lực nghiên cứu khoa học và thực hành dựa vào bằng chứng, và khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học kỹ thuật, có khả năng phát hiện và giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Điều dưỡng, đồng thời có khả năng tự nghiên cứu khoa học và viết được các báo cáo khoa học liên quan đến công tác Điều dưỡng và thực hiện tốt công tác giáo dục sức khỏe và đào tạo Điều dưỡng.

b) Mục tiêu cụ thể:

Sau khi tốt nghiệp, người tốt nghiệp có thể:

- PEO1: Áp dụng hệ thống kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn vào công tác nghiên cứu khoa học và thực hành Điều Dưỡng vững vàng;
- PEO2: Phân tích và lập hoạch giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực Điều Dưỡng dưới tác động và ảnh hưởng của môi trường xung quanh bằng chứng cứ Y học;

- PEO3: Lượng giá hiệu quả công việc lựa chọn những kết quả phù hợp để duy trì và phát huy nhằm nâng cao giá trị nghề nghiệp;
- PEO4: Kết hợp linh hoạt sáng tạo kiến thức và kỹ năng chuyên môn vào hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trong lĩnh vực Điều dưỡng;
- PEO5: Xây dựng các chuẩn mực phù hợp theo từng giai đoạn, lấy đó làm mục tiêu để nâng cao kiến thức, phát triển kỹ năng và hoàn thiện bản thân.

2. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs)

STT	Mã PLO	Nội dung của PLO	Chỉ số đánh giá kết quả thực hiện - PPCs	
1	PLO1 K1	Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn vào chăm sóc, quản lý, đảm bảo an toàn người bệnh trong thực hành Điều dưỡng;	PPC-K1.1	Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản vào chăm sóc, quản lý, đảm bảo an toàn người bệnh trong thực hành Điều dưỡng;
			PPC-K1.2	Vận dụng kiến thức chuyên môn vào chăm sóc, quản lý, đảm bảo an toàn người bệnh trong thực hành Điều dưỡng;
2	PLO2 K2	Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn đánh giá các vấn đề sức khỏe, lập kế hoạch giải quyết dựa vào bằng chứng khoa học;	PPC-K2.1	Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản đánh giá các vấn đề sức khỏe, lập kế hoạch giải quyết dựa vào bằng chứng khoa học;
			PPC-K2.2	Vận dụng kiến thức chuyên môn đánh giá các vấn đề sức khỏe, lập kế hoạch giải quyết dựa vào bằng chứng khoa học;
3	PLO3 K3	Xây dựng, cập nhật, đổi mới các quy trình, hướng dẫn trong quản lý và vận	PPC-K3.1	Xây dựng các quy trình, hướng dẫn trong quản lý và thực hành Điều dưỡng phù hợp với thực trạng hiện tại;

		hành Điều dưỡng hiện đại, phù hợp, hiệu quả;	PPC-K3.2	Cập nhật các quy trình, hướng dẫn trong quản lý và thực hành Điều dưỡng để đạt được tối ưu hiệu quả;
			PPC-K3.3	Đổi mới các quy trình, hướng dẫn trong quản lý và thực hành Điều Dưỡng tiệm cận với tiêu chuẩn khu vực và quốc tế;
4	PLO4 S1	Thiết kế được các phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để tìm kiếm kết quả nhằm giải quyết các vấn đề cần can thiệp;	PPC-S1.1	Xem xét các bằng chứng khoa học, chứng cứ y học liên quan đến vấn đề đang gặp phải;
			PPC-S1.2	Thiết kế được phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để tìm kiếm kết quả để giải quyết các vấn đề cần can thiệp;
5	PLO5 S2	Điều chỉnh các quy trình, quy định và các hướng dẫn thực hành chăm sóc tại các cơ sở khám chữa bệnh, cơ sở đào tạo lý thuyết và thực hành Điều dưỡng;	PPC-S2.1	Điều chỉnh các quy trình, quy định và các hướng dẫn thực hành chăm sóc tại các cơ sở khám chữa bệnh;
			PPC-S2.2	Điều chỉnh các quy trình, quy định và các hướng dẫn thực hành chăm sóc tại các cơ sở đào tạo lý thuyết;
			PPC-S2.3	Điều chỉnh các quy trình, quy định và các hướng dẫn thực hành chăm sóc tại các cơ sở đào tạo thực hành Điều dưỡng;

6	PLO6 S3	Thích ứng với sự thay đổi của môi trường làm việc, sự phát triển của khoa học, công nghệ thông tin liên quan đến công tác - lĩnh vực Điều Dưỡng;	PPC-S3.1	Thích ứng với sự phát triển của khoa học, công nghệ liên quan đến công tác - lĩnh vực Điều Dưỡng.
			PPC-S3.2	Thích ứng với sự thay đổi của công nghệ thông tin liên quan đến công tác - lĩnh vực Điều Dưỡng.
7	PLO7 S4	Xác định các vấn đề ưu tiên cần thực hiện trong thực hành Điều dưỡng dựa vào chứng cứ Y học;	PPC-S4.1	Nhìn thấy được các vấn đề cần thực hiện trong thực hành Điều dưỡng dựa vào chứng cứ Y học;
			PPC-S4.2	Phân tích các vấn đề cần thực hiện trong thực hành Điều dưỡng dựa vào chứng cứ Y học;
			PPC-S4.3	Xác định các vấn đề ưu tiên cần thực hiện trong thực hành Điều dưỡng dựa vào chứng cứ Y học;
8	PLO8 A1	Thực hành giao tiếp tốt, hiệp đồng với đồng nghiệp, nhân viên y tế người bệnh và thân nhân người bệnh	PPC-A1.1	Thực hành giao tiếp tốt với đồng nghiệp, nhân viên y tế
			PPC-A1.2	Thực hành giao tiếp tốt với người bệnh và thân nhân người bệnh
			PPC-A1.3	Thực hành hiệp đồng chặt chẽ trong công việc với đồng nghiệp, nhân viên y tế
9	PLO9 A2	Bảo vệ các giá trị đạo đức và y đức nghề nghiệp, quy chế ngành y tế và luật pháp nhà nước ban hành	PPC-A2.1	Bảo vệ các giá trị về đạo đức và y đức nghề nghiệp, trong lĩnh vực y tế
			PPC-A2.2	Bảo vệ các quy chế ngành y tế và luật pháp nhà nước ban hành

10	PLO10 A3	Ưu tiên phát triển cá nhân, nâng cao giá trị nghề nghiệp thông qua học tập và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều Dưỡng	PPC-A3.1	Phát triển cá nhân, nâng cao giá trị nghề nghiệp thông qua học tập và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều Dưỡng
----	-------------------------------	---	----------	---

Bảng tổng hợp số lượng học phần đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT

TT	Mã môn học	Tên môn học	Chuẩn đầu ra									
			PLO ₁ K1	PLO ₂ K2	PLO ₃ K3	PLO ₄ S1	PLO ₅ S2	PLO ₆ S3	PLO ₇ S4	PLO ₈ A1	PLO ₉ A2	PLO ₁₀ A3
1	073318	Triết học										
2	075635	Anh văn chuyên ngành	P		P	P	P	M	I	M		M
3	078359	Sinh lý bệnh miễn dịch nâng cao	I		I	P				I		I
4	078360	Thống kê y học	P	P		P			M		I	P
5	078361	Y đức trong Điều Dưỡng	I		P	I			I	M	M	
6	070222	Dịch tễ học	P		I		I	P	P			I
7	078462	Dinh dưỡng tiết chế		I	I	P	P			P		I
8	078463	Học thuyết Điều Dưỡng	P		I	M	P				M	P
9	078464	Phương pháp giảng dạy trong Điều Dưỡng	I	I	I	P	P	P	I	P		P
10	078465	Quản lý lãnh đạo Điều Dưỡng	I	P	P		P			I	P	P
11	078466	Đánh giá thể chất và sức khỏe	I	I		P		P			I	
12	078467	Giáo dục nâng cao sức khỏe		P		P			P	P		I
13	078468	Thực hành dựa vào bằng chứng	P	M	I	M		P	M	P		P
14	073127	Nghiên cứu khoa học trong Điều Dưỡng	P	M		M		I	M	P	P	P
15	075612	Chăm sóc sức khỏe người cao tuổi	P	I	I	P	P	I	I	I		
16	078469	Chăm sóc sức khỏe tâm thần người cao tuổi	P		P			P	M	P	P	P

17	078470	Chăm sóc sức khỏe sinh sản phụ nữ	P	M	I		M	P		P	P	
18	078471	Chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em	P	M	I		M	P		P	P	
19	078472	Chăm sóc sức khỏe sinh sản cộng đồng	P	M	P		M			I	P	P
20	078473	Chăm sóc giảm nhẹ	P	M	P		M			I	P	P
21	078474	Luận văn tốt nghiệp	P	M		M		M	P	M	P	M

3. Các năng lực nghề nghiệp/Năng lực cốt lõi của học viên tốt nghiệp (theo bộ năng lực DACUM):

Học viên tốt nghiệp thạc sĩ ngành Điều dưỡng có năng lực đáp ứng các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo Thông tư liên tịch số 26/2015/TTLT-BYT-BNV của Bộ Y tế, Bộ Nội vụ ngày 07 tháng 10 năm 2015:

C.1. Năng lực chuyên môn sâu trong công tác Điều Dưỡng.

C.2. Năng lực tổ chức, quản lý công tác Điều dưỡng

C.3. Khả năng nghiên cứu khoa học và thực hành dựa vào bằng chứng

C.4. Năng lực hành nghề theo quy định của Pháp luật và đạo đức xã hội

C.5. Khả năng tự học tập và giảng dạy về chuyên môn.

Ma trận kết nối các CDR của CTĐT và các năng lực chính yếu của HVTN

TT	CHUẨN ĐẦU RA	Năng lực chính yếu của HVTN				
		C.1	C.2	C.3	C.4	C.5
K	KIẾN THỨC					
	K.1	X	X	X	X	
	K.2	X		X	X	X
	K.3	X	X	X	X	
S	KỸ NĂNG					
	S.1	X	X	X		
	S.2	X		X		X
	S.3			X	X	X
	S.4	X	X	X		X
A	NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM					
	A.1				X	X
	A.2		X	X	X	
	A.3	X	X			X

4. Đối sánh Chuẩn đầu ra với khung trình độ quốc gia

Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo thạc sĩ (bậc 7), người tốt nghiệp phải có:

CDR	Khung trình độ quốc gia Việt Nam	CDR ngành Điều dưỡng, trình độ Thạc sĩ	Nhận xét
Kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> • K1: Kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành đào tạo. • K2: Kiến thức chuyên ngành đào tạo, liên ngành có liên quan. • K3: Kiến thức chung về quản trị và quản lý. 	<ul style="list-style-type: none"> • K1: Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn vào chăm sóc, quản lý, đảm bảo an toàn người bệnh trong thực hành Điều dưỡng; • K2: Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn đánh giá các vấn đề sức khỏe, lập kế hoạch giải quyết dựa vào bằng chứng khoa học; • K3: Xây dựng, cập nhật, đổi mới các quy trình, hướng dẫn trong quản lý và thực hành Điều dưỡng hiện đại, phù hợp, hiệu quả; 	Phù hợp
Kỹ năng	<ul style="list-style-type: none"> • S1: Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải 	<ul style="list-style-type: none"> • S1: Thiết kế được các phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để tìm kiếm 	Phù hợp

CĐR	Khung trình độ quốc gia Việt Nam	CĐR ngành Điều dưỡng, trình độ Thạc sĩ	Nhận xét
	<p>pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> • KN2: Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và với những người khác. • KN3: Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến. • KN4: Kỹ năng nghiên cứu phát triển và sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp. 	<p>kết quả nhằm giải quyết các vấn đề can thiệp;</p> <ul style="list-style-type: none"> • S2: Điều chỉnh các quy trình, quy định và các hướng dẫn thực hành chăm sóc tại các cơ sở khám chữa bệnh, cơ sở đào tạo lý thuyết và thực hành Điều dưỡng; • S4: Xác định các vấn đề ưu tiên cần thực hiện trong thực hành Điều dưỡng dựa vào chứng cứ Y học; • S3: Thích ứng với sự thay đổi của môi trường làm việc, sự phát triển của khoa học, công nghệ thông tin liên quan đến công tác - lĩnh vực Điều Dưỡng; 	
<p>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TCTN1: Nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng. 	<ul style="list-style-type: none"> • A1: Thực hành giao tiếp tốt, hiệp đồng với đồng nghiệp, nhân viên y tế người bệnh và thân nhân người bệnh; 	<p>Phù hợp</p>

CĐR	Khung trình độ quốc gia Việt Nam	CĐR ngành Điều dưỡng, trình độ Thạc sĩ	Nhận xét
	<ul style="list-style-type: none"> • TCTN2: Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác. • TCTN3: Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn. • TCTN4: Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn. 	<ul style="list-style-type: none"> • A2: Bảo vệ các giá trị đạo đức và y đức nghề nghiệp, quy chế ngành y tế và luật pháp nhà nước ban hành; • A3: Ưu tiên phát triển cá nhân, nâng cao giá trị nghề nghiệp thông qua học tập và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều Dưỡng 	
Khối lượng học tập	60 tín chỉ	60 tín chỉ	Phù hợp

Ma trận đối sánh Chuẩn đầu ra theo khung trình độ quốc gia Bậc 7 (đánh dấu vào ô có liên quan)

PLO	CĐR khung trình độ quốc gia										
	Kiến thức			Kỹ năng				Mức tự chủ và trách nhiệm			
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	A4
PLO1	x	x	x								
PLO2	x	x	x								
PLO3	x	x									
PLO4				x		x	x				
PLO5					x	x					
PLO6					x		x				
PLO7				x		x					
PLO8								x			x
PLO9								x	x	x	
PLO10								x	x	x	x

5. Đối sánh chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo với các trường trong và ngoài nước

- *Đối sánh chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trong nước*

Chuẩn đầu ra	CTĐT Thạc sĩ Điều Dưỡng của Trường ĐH Nguyễn Tất Thành	CTĐT Thạc sĩ Điều Dưỡng của Trường ĐH Y Khoa Phạm Ngọc Thạch năm 2019	CTĐT Thạc sĩ Điều Dưỡng của Trường ĐH Thành Đông năm 2022	Nhận xét
Kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn vào chăm sóc, quản lý, đảm bảo an toàn người bệnh trong thực hành Điều dưỡng; - Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn đánh giá các vấn đề sức khỏe, lập kế hoạch giải quyết dựa vào bằng chứng khoa học; - Xây dựng, cập nhật, đổi mới các quy trình, hướng dẫn trong quản lý và thực 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức chuyên ngành điều dưỡng vững vàng để đảm nhiệm được công việc của chuyên gia trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe. - Có khả năng tư duy phản biện để phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ. - Tổng hợp được kiến thức về pháp luật, quản lý liên quan đến lĩnh vực chăm sóc sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng quan điểm, chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. - Diễn giải được các quá trình bệnh lý về bệnh nguyên bệnh sinh từ đó ứng dụng các kiến thức được lý trong điều trị và chăm sóc các bệnh thường gặp trong lâm sàng. - Áp dụng được các kiến thức nền tảng về bệnh lý, dược lý, y đức vào thực hành chăm sóc người bệnh, nâng cao hiệu quả trong chăm sóc người bệnh và nghiên 	Tương đồng

	<p>hành Điều dưỡng hiện đại, phù hợp, hiệu quả;</p>		<p>cứu trong các lĩnh vực điều dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vận dụng được kiến thức khoa học từ các lĩnh vực điều dưỡng, tâm lý sinh học, di truyền học, sức khỏe cộng đồng, cải tiến chất lượng và khoa học tổ chức để cải tiến liên tục dịch vụ chăm sóc điều dưỡng.- Vận dụng các kiến thức về quản lý điều dưỡng trong việc xây dựng được kế hoạch và thực hiện được kế hoạch quản lý nguồn lực, người bệnh, trang thiết bị y tế, thuốc cho người bệnh đảm bảo theo đúng quy định chuyên môn.	
--	---	--	--	--

<p>Kỹ năng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được các phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để tìm kiếm kết quả nhằm giải quyết các vấn đề cần can thiệp; - Điều chỉnh các quy trình, quy định và các hướng dẫn thực hành chăm sóc tại các cơ sở khám chữa bệnh, cơ sở đào tạo lý thuyết và thực hành Điều dưỡng; - Thích ứng với sự thay đổi của môi trường làm việc, sự phát triển của khoa học, công nghệ thông tin liên quan đến công tác - lĩnh vực Điều Dưỡng; - Xác định các vấn đề ưu tiên cần thực hiện trong thực hành Điều dưỡng dựa vào chứng cứ Y học; 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành được các công việc chăm sóc người bệnh ở mức độ phức tạp. - Thực hiện được các nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe. - Vận dụng được kỹ năng ngoại ngữ để viết và hiểu được các bài báo liên quan đến công tác chăm sóc sức khỏe; có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng quy trình điều dưỡng, bằng chứng khoa học để thực hiện được thăm khám người bệnh tổng thể từ đó đưa ra được các vấn đề chăm sóc và thực hiện chăm sóc được cho người bệnh toàn diện phù hợp với tuổi tác, tình trạng kinh tế xã hội, văn hóa, tín ngưỡng và tôn giáo. - Lập và thực hiện được các hành động theo kế hoạch đảm bảo an toàn và theo đúng quy định khi có tình huống cấp cứu, thảm họa (bão lụt, động đất, thảm họa khác ...), dịch bệnh xảy ra. - Thực hiện được một cách độc lập các đề tài nghiên cứu khoa học chuyên ngành điều dưỡng. - Sử dụng các khuyến nghị thực hành dựa trên bằng chứng và 	<p>Tương đồng</p>
-----------------------	--	--	---	-------------------

	-		<p>các tiêu chuẩn chuyên môn về chăm sóc để xác định được các vấn đề sức khoẻ từ đó xây dựng và thực hiện được kế hoạch tư vấn giáo dục sức khoẻ cho người bệnh, gia đình và cộng đồng.</p> <p>- Thực hiện được làm việc nhóm hiệu quả với đồng nghiệp trong việc chia sẻ thông tin, kinh nghiệm, tôn trọng quan điểm của đồng nghiệp từ đó phối hợp hiệu quả với đồng nghiệp trong chăm sóc người bệnh, gia đình và cộng đồng đảm bảo an toàn.</p>	
Năng lực tự chủ và trách nhiệm	Thực hành giao tiếp tốt, hiệp đồng với đồng nghiệp, nhân viên y tế người bệnh và thân nhân người bệnh;	- Tự định hướng, phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc mang tính hội nhập.	<p>- Chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.</p> <p>- Có tác phong làm việc chuyên nghiệp và tinh thần trách nhiệm</p>	Tương đồng

	<ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ các giá trị đạo đức và y đức nghề nghiệp, quy chế ngành y tế và luật pháp nhà nước ban hành; - Ưu tiên phát triển cá nhân, nâng cao giá trị nghề nghiệp thông qua học tập và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều Dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên ngành Điều dưỡng; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn trong chăm sóc. - Xây dựng, thẩm định được kế hoạch các chương trình chăm sóc sức khỏe. - Phát huy được trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn Điều dưỡng. - Đánh giá và quyết định được phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao. - Vận dụng được kiến thức chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn trong lĩnh vực chăm sóc. 	<p>cao đối với người bệnh và xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tinh thần làm việc nghiêm túc, đúng đắn và hợp với xu hướng phát triển của xã hội. - Nghe và nói, đọc, hiểu các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh. 	
--	--	---	---	--

- *Đối sánh chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngoài nước*

Chuẩn đầu ra	CTĐT Thạc sĩ Điều Dưỡng của Trường ĐH Nguyễn Tất Thành	CTĐT Thạc sĩ Điều Dưỡng của Trường ĐH Melbourne	CTĐT Thạc sĩ Điều Dưỡng của Trường ĐH Mahidol	Nhận xét
Kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn vào chăm sóc, quản lý, đảm bảo an toàn người bệnh trong thực hành Điều dưỡng; - Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn đánh giá các vấn đề sức khỏe, lập kế hoạch giải quyết dựa vào bằng chứng khoa học; - Xây dựng, cập nhật, đổi mới các quy trình, hướng dẫn trong quản lý và thực hành Điều dưỡng hiện đại, phù hợp, hiệu quả; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng kiến thức cần thiết để lập kế hoạch, cung cấp và đánh giá dịch vụ chăm sóc điều dưỡng chất lượng cao, an toàn và dựa trên bằng chứng tại cơ sở y tế. - Nâng cao trình độ nâng cao trong lĩnh vực thực hành đã chọn của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp kiến thức, bằng chứng khoa học và lâm sàng để quản lý các vấn đề sức khỏe phức tạp và thúc đẩy kết quả chăm sóc sức khỏe trong một nhóm dân số xác định có cân nhắc về văn hóa, sự đa dạng và đạo đức. - Xác định cách quản lý phù hợp dựa trên bằng chứng để thúc đẩy kết quả chăm sóc sức khỏe liên quan đến văn hóa, sự đa dạng và đạo đức. - Tích hợp các khái niệm, lý thuyết, bằng chứng khoa học và lâm sàng để xác định và phân tích các vấn đề lâm sàng trong một quần thể xác định. 	Tương đồng

Kỹ năng	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được các phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để tìm kiếm kết quả nhằm giải quyết các vấn cần can thiệp; - Điều chỉnh các quy trình, quy định và các hướng dẫn thực hành chăm sóc tại các cơ sở khám chữa bệnh, cơ sở đào tạo lý thuyết và thực hành Điều dưỡng; - Thích ứng với sự thay đổi của môi trường làm việc, sự phát triển của khoa học, công nghệ thông tin liên quan đến công tác - lĩnh vực Điều Dưỡng; - Xác định các vấn đề ưu tiên cần thực hiện trong thực hành Điều dưỡng dựa vào chứng cứ Y học; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo ra một bài nghiên cứu học thuật để xuất bản trên một tạp chí được bình duyệt. - Đánh giá nghiêm túc nghiên cứu liên quan đến việc thay đổi danh tính và hồ sơ chuyên môn của các y tá đã đăng ký với tư cách là các học viên tự trị và các thành viên chủ chốt của các nhóm y tế hợp tác, đa ngành trong thời hiện đại và đa dạng về văn hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành nghiên cứu để đối phó với các vấn đề sức khỏe phức tạp trong một quần thể xác định. - Xác định (các) câu hỏi nghiên cứu quan trọng và phù hợp và chọn một thiết kế và phương pháp nghiên cứu thích hợp cho (các) câu hỏi nghiên cứu. - Tiến hành nghiên cứu và thực hiện các thủ tục thu thập dữ liệu có liên quan đến đạo đức nghiên cứu. - Tiến hành phân tích dữ liệu bằng các gói phần mềm thống kê, giải thích kết quả nghiên cứu và đưa ra kết luận chính xác. - Viết và trình bày báo cáo theo yêu cầu. 	Tương đồng
----------------	--	--	--	------------

<p>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành giao tiếp tốt, hiệp đồng với đồng nghiệp, nhân viên y tế người bệnh và thân nhân người bệnh; - Bảo vệ các giá trị đạo đức và y đức nghề nghiệp, quy chế ngành y tế và luật pháp nhà nước ban hành; - Ưu tiên phát triển cá nhân, nâng cao giá trị nghề nghiệp thông qua học tập và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều Dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chức năng và trách nhiệm của y tá đã đăng ký hành nghề ở trình độ nâng cao. - Tập trung vào các tiêu chuẩn nghề nghiệp và đạo đức, giám sát lâm sàng, tư vấn, giáo dục, phát triển chính sách, phản ánh. - Thực hành và phát triển chuyên môn liên tục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi kiến thức và phổ biến công trình học thuật trong các cuộc họp và tạp chí khoa học với kỹ năng giao tiếp thành thạo. - Phổ biến kiến thức về lĩnh vực và kết quả nghiên cứu một cách hiệu quả thông qua các hội thảo, hội nghị học thuật, diễn đàn. - Công bố nghiên cứu phù hợp với yêu cầu của các tạp chí. 	<p>Tương đồng</p>
--	--	--	---	-------------------

III. NHỮNG VỊ TRÍ VIỆC LÀM MÀ NGƯỜI HỌC SAU KHI TỐT NGHIỆP CÓ THỂ ĐẢM NHIỆM

- Học viên tốt nghiệp Thạc sĩ ngành Điều dưỡng tại Trường Đại học Nguyễn Tất Thành có cơ hội làm việc các cơ sở y tế có giường bệnh như một nhân lực lao động trình độ cao ngành Điều Dưỡng.
- Cơ hội làm việc tại các viện, trung tâm nghiên cứu chuyên sâu của Việt Nam hoặc tổ chức quốc tế về chăm sóc sức khỏe cộng đồng.
- Cơ hội việc làm tại các cơ sở đào tạo của các địa phương chuyên về ngành Điều Dưỡng hoặc Y khoa nói chung.

IV. KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ VÀ NGHIÊN CỨU CHUYÊN SÂU SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Học viên sau khi tốt nghiệp có thể tham gia học tập các chương trình đào tạo Tiến sĩ Điều dưỡng trong nước hoặc quốc tế.

V. CÁC VĂN BẢN VỀ CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO

- Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam.
- Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT, ngày 18/01/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.
- Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/8/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ.
- Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.
- Luật giáo dục 2019 số 43/2019/QH14.
- Kết quả khảo sát và ý kiến các bên liên quan (sinh viên, cựu sinh viên, Giảng viên, đơn vị sử dụng lao động, Sở Y tế TP.HCM, Hội Điều Dưỡng TP.HCM).
- Chuẩn năng lực cơ bản của điều dưỡng Việt Nam (Ban hành kèm theo Quyết định số: 1352/QĐ-BYT ngày 24 tháng 4 năm 2012 của Bộ Y tế).

- Thông tư liên tịch 26/2015/TTLT-BYT-BNV quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp điều dưỡng, hộ sinh, kỹ thuật y.
- Chương trình đào tạo Master of Science in Nursing Đại học Mahidol, Thái Lan.
- Chương trình đào tạo Master of Science in Nursing trường Đại học Melbourne, Úc.
- Chương trình đào tạo Thạc sĩ Điều Dưỡng của Trường ĐH Y Khoa Phạm Ngọc Thạch năm 2019.
- Chương trình đào tạo Thạc sĩ Điều Dưỡng của Trường ĐH Thành Đông năm 2022.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Châu

TS. Trần Thị Châu

TRƯỞNG KHOA

Trần Thị Châu

TS.ĐD. Trần Thị Châu