

CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH: TÂM LÝ HỌC LÂM SÀNG
MÃ NGÀNH: 8310402

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2498/QĐ-NTT ngày 21 tháng 10 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nguyễn Tất Thành)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên ngành đào tạo

- Tên tiếng Việt: Tâm lý học lâm sàng
- Tên tiếng Anh: Clinical Psychology

2. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

3. Định hướng đào tạo :

Định hướng Nghiên cứu

4. Khoá học áp dụng từ: 2025

5. Thời gian đào tạo: 24 tháng

6. Tổng số tín chỉ/ khoá: 60 tín chỉ

II. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu đào tạo (Program Educational Objectives-PEOs)

1.1. Mục tiêu chung: Chương trình đào tạo thạc sĩ Tâm lý học lâm sàng ứng dụng nhằm đào tạo các nhà chuyên môn có năng lực chuyên sâu trong lĩnh vực tâm lý học lâm sàng, có khả năng thực hành nghề nghiệp chuyên nghiệp, đáp ứng nhu cầu chăm sóc sức khỏe tâm thần trong xã hội hiện đại. Chương trình trang bị cho học viên kiến thức nền tảng vững chắc, kỹ năng thực hành tiên tiến, và năng lực nghiên cứu độc lập trong lĩnh vực tâm lý học lâm sàng, đồng thời phát triển tư duy phản biện, khả năng sáng tạo và đạo đức nghề nghiệp để có thể đảm nhận các vị trí công việc chuyên môn cao trong các cơ sở y tế, giáo dục và nghiên cứu.

1.2. Mục tiêu cụ thể: Sau khi tốt nghiệp, học viên có thể:

PEO1: Đào tạo các nhà tâm lý học lâm sàng, hành nghề chuyên nghiệp, có năng lực vận dụng các kiến thức tâm lý học lâm sàng trong lĩnh vực nhận diện, đánh giá, giám sát, trị liệu các dạng thức tâm bệnh cho cộng đồng.

PEO2: Có khả năng giải quyết các vấn đề thực tiễn, phát hiện, sáng tạo trong tham vấn và trị liệu các tâm bệnh của con người trên nền tảng tâm lý học lâm sàng và dữ liệu khoa học hiện đại, vận dụng công nghệ AI trong lĩnh vực chuyên môn.

PEO3: Thể hiện khả năng thích nghi, trang bị kiến thức chuyên ngành, tự định hướng, đảm nhiệm công việc đảm bảo đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm cao với chuyên môn nghiệp vụ và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ.

2. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)

Sau khi hoàn tất chương trình Thạc sĩ tâm lý học lâm sàng, học viên tốt nghiệp có thể:

STT	Mã PLOs	Nội dung của PLOs	Nội dung PPCs của PLOs
Kiến thức (Knowledge-K)			
1	PLO1 (K1)	Có khả năng lĩnh hội kiến thức chung và phát triển chuyên môn trong lĩnh vực tâm lý học lâm sàng, cũng như phát triển cá nhân trong xã hội;	1.1. Phân tích các lý thuyết và nguyên lý cơ bản trong tâm lý học lâm sàng
			1.2. Phân tích chuyên sâu về tâm bệnh học và các rối loạn tâm lý
			1.3. Phân tích các phương pháp đánh giá và can thiệp tâm lý
2	PLO2 (K2)	Có khả năng nhận định, đánh giá về các chuyên ngành trong tâm lý học lâm sàng, bao gồm đánh giá, định hình trường hợp và trị liệu tâm lý;	2.1. Vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học tiên tiến trong tâm lý học lâm sàng
			2.2. Thực hiện nghiên cứu độc lập trong lĩnh vực tâm lý học lâm sàng
			2.3. Phát triển kiến thức mới và đề xuất cải tiến thực hành nghề nghiệp
3	PLO3 (K3)	Có khả năng phân tích, tổng hợp các mô hình can thiệp dựa vào cơ sở khoa học của tâm lý học lâm sàng và biết vận dụng phương pháp nghiên cứu khoa học nâng cao tính ứng dụng trong thực tiễn	3.1. Tích hợp kiến thức y học và sinh học trong thực hành tâm lý lâm sàng
			3.2. Vận dụng kiến thức xã hội học và văn hóa trong can thiệp tâm lý
			3.3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong nghiên cứu và thực hành tâm lý học lâm sàng
Kỹ năng (Skills-S)			
4	PLO4 (S1)	Có kỹ năng đánh giá lâm sàng, chẩn đoán, định hình trường hợp và trị liệu tâm lý cho cá nhân, nhóm đa dạng trong xã hội, đảm bảo nguyên tắc đạo đức và tính chuyên nghiệp	4.1. Thực hiện chẩn đoán và đánh giá tâm lý lâm sàng theo tiêu chuẩn chuyên môn
			4.2. Áp dụng các phương pháp can thiệp tâm lý dựa trên bằng chứng
			4.3. Điều chỉnh can thiệp phù hợp với đặc điểm cá nhân và văn hóa của thân chủ
5	PLO5 (S2)	Có khả năng xây dựng kế hoạch chiến lược giám sát, quản lý quy trình can thiệp tại hệ thống khám chữa bệnh, trường học và cộng đồng	5.1. Phân tích và tổng hợp dữ liệu nghiên cứu trong tâm lý học lâm sàng
			5.2. Đánh giá và diễn giải kết quả nghiên cứu một cách khoa học
			5.3. Đề xuất giải pháp sáng tạo dựa trên kết quả nghiên cứu
6	PLO6	Có khả năng giao tiếp với các	6.1. Truyền đạt kiến thức chuyên

	(S3)	chuyên gia sức khỏe tâm thần, về chuyên môn nghiệp vụ và tổ chức hoạt động trong lĩnh vực lâm sàng	môn cho các đối tượng khác nhau
			6.2. Sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong truyền thông chuyên môn
			6.3. Ứng dụng ngoại ngữ trong giao tiếp chuyên môn và nghiên cứu
7	PLO7 (S4)	Có khả năng lập kế hoạch và thiết kế triển khai đề tài nghiên cứu khoa học	7.1. Thể hiện khả năng làm việc độc lập trong môi trường chuyên môn
			7.2. Lãnh đạo nhóm và điều phối công việc hiệu quả
			7.3. Lập kế hoạch và triển khai đề tài NCKH khả thi
Năng lực tự chủ và trách nhiệm (Autonomy and Responsibility-A)			
8	PLO8 (A1)	Chủ động nghiên cứu, đưa ra được những sáng kiến quan trọng, những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực tâm lý lâm sàng. Tự chịu trách nhiệm với các quyết định của bản thân trong việc xây dựng, định hướng can thiệp và hỗ trợ người có rối nhiễu tâm lý và quản lý hồ sơ tâm lý	8.1. Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và đảm bảo
			8.2. Thể hiện trách nhiệm xã hội trong thực hành nghề nghiệp
			8.3. Dẫn dắt chuyên môn và đề xuất giải pháp sáng tạo
9	PLO9 (A2)	Thích nghi linh hoạt, tự định hướng, thực hiện và hướng dẫn được người khác rèn luyện và phát huy các phẩm chất đạo đức cá nhân, đạo đức nghề nghiệp và đạo đức xã hội. Tuân thủ các quy tắc đạo đức nghề nghiệp và những vấn đề pháp luật; quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực tâm lý lâm sàng	9.1. Có khả năng thích nghi, linh hoạt trong các tình huống cụ thể cần giải quyết
			9.2. Có đạo đức cốt lõi trong trị liệu cũng như trong nghiên cứu, đảm bảo các quy điều đạo đức trong quy trình làm việc với thân chủ
			9.3. Thực hiện chuyên môn đảm bảo các quy định pháp luật, nhằm hỗ trợ cộng đồng thụ hưởng các thành tựu khoa học theo quy định pháp luật

Bảng tổng hợp số lượng học phần đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT

	PLO ₁ K1	PLO ₂ K2	PLO ₃ K3	PLO ₄ S1	PLO ₅ S2	PLO ₆ S3	PLO ₇ S4	PLO ₈ A1	PLO ₉ A2
Số lượng môn học đáp ứng chuẩn đầu ra (Ghi liệt kê	22	4	7	20	9	22	6	23	23

số lượng học phần)									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Các năng lực nghề nghiệp/Năng lực cốt lõi của học viên tốt nghiệp (theo bộ năng lực DACUM)

NHÓM NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN

- C.1: *Đánh giá và chẩn đoán tâm lý*
 - Thực hiện được các đánh giá tâm lý chuyên sâu;
 - Chẩn đoán được các vấn đề tâm lý dựa trên bằng chứng khoa học;
 - Phân tích và đánh giá được các trường hợp tâm lý lâm sàng.
- C.2: *Can thiệp và trị liệu tâm lý*
 - Xây dựng và thực hiện được các kế hoạch can thiệp tâm lý phù hợp;
 - Áp dụng được các phương pháp trị liệu tâm lý tiên tiến;
 - Theo dõi và đánh giá được hiệu quả của việc can thiệp.
- C.3: *Tham vấn tâm lý*
 - Thiết lập được mối quan hệ tham vấn chuyên nghiệp;
 - Cung cấp được dịch vụ tham vấn tâm lý cho các đối tượng khác nhau;
 - Đánh giá được kết quả tham vấn tâm lý.
- C.4: *Nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực tâm lý học lâm sàng*
 - Thiết kế và thực hiện được các nghiên cứu độc lập;
 - Thu thập và phân tích được dữ liệu nghiên cứu;
 - Đề xuất được giải pháp sáng tạo dựa trên kết quả nghiên cứu.

NHÓM NĂNG LỰC CHUNG

- C.5: *Giảng dạy và chia sẻ kiến thức chuyên ngành*
 - Thực hiện giảng dạy chuyên môn hiệu quả;
 - Phát triển được tài liệu và chương trình giảng dạy;
 - Đánh giá được hiệu quả học tập của người học.
- C.6: *Tổ chức điều phối chuyên môn*
 - Làm việc độc lập và lãnh đạo nhóm hiệu quả;
 - Quản lý và điều phối được hoạt động chuyên môn;
 - Tham vấn được về các vấn đề tâm lý trong tổ chức.
- C.7: *Đạo đức nghề nghiệp và phát triển chuyên môn*
 - Tuân thủ các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội;
 - Đảm bảo được quyền lợi và an toàn của khách hàng/thân chủ;
 - Phát triển được chuyên môn liên tục và học tập suốt đời.

Ma trận kết nối các CDR của CTĐT và các năng lực chính yếu của Học viên tốt nghiệp (HVTN)

TT	Chuẩn đầu ra	Các năng lực nghề chủ yếu của HVTN						
		C.1	C.2	C.3	C.4	C.5	C.6	C.7
K	Kiến thức							
	K.1	✓	✓	✓	✓			
	K.2				✓	✓		
	K.3	✓	✓	✓				
S	Kỹ năng							
	S.1	✓	✓					
	S.2		✓		✓			
	S.3			✓		✓		
	S.4		✓		✓		✓	
A	Năng lực tự chủ và trách nhiệm							
	A.1					✓	✓	
	A.2						✓	✓

Giải thích:

- **PLO1, PLO3, PLO4:** Liên quan mạnh mẽ đến các kỹ năng cốt lõi như chẩn đoán, đánh giá, can thiệp và tham vấn tâm lý (C1, C2, C3, C4).
- **PLO2, PLO5:** Tập trung vào năng lực nghiên cứu khoa học, là nền tảng cho C4 và hỗ trợ việc giảng dạy (C5; C2)).
- **PLO6:** Gắn với khả năng truyền đạt kiến thức chuyên môn và tham vấn (C3, C5).
- **PLO7:** Nhấn mạnh năng lực quản lý và làm việc nhóm, phản ánh trong C6;C2;C4)
- **PLO8:** Tuân thủ đạo đức và trách nhiệm xã hội, liên kết với C5,C6.
- **PLO9:** Gắn bó hoạt động với chuyên môn kết nối với xã hội (C6, C7).

4. Đối sánh Chuẩn đầu ra với khung trình độ quốc gia

Chuẩn đầu ra (CDR)	Khung trình độ quốc gia (KTĐQG)	Đối sánh
PLO1: Có khả năng lãnh hội kiến thức chung và phát triển chuyên môn trong lĩnh vực tâm lý học lâm sàng, cũng như phát triển cá nhân trong xã hội;	Kiến thức chuyên sâu và hệ thống: Có kiến thức nâng cao, toàn diện về chuyên ngành đào tạo	Đạt

<p>PLO2: Có khả năng nhận định, đánh giá về các chuyên ngành trong tâm lý học lâm sàng, bao gồm đánh giá, định hình trường hợp và trị liệu tâm lý;</p>	<p>Kỹ năng nghiên cứu: Có khả năng nghiên cứu, phát triển kiến thức chuyên sâu và giải quyết các vấn đề phức tạp</p>	<p>Đạt</p>
<p>PLO3: Có khả năng phân tích, tổng hợp các mô hình can thiệp dựa vào cơ sở khoa học của tâm lý học lâm sàng và biết vận dụng phương pháp nghiên cứu khoa học nâng cao tính ứng dụng trong thực tiễn;</p>	<p>Tích hợp và sáng tạo: Có khả năng tổng hợp và vận dụng kiến thức liên ngành để giải quyết các vấn đề phức tạp</p>	<p>Đạt</p>
<p>PLO4: Có kỹ năng đánh giá lâm sàng, chẩn đoán, định hình trường hợp và trị liệu tâm lý cho cá nhân, nhóm đa dạng trong xã hội, đảm bảo nguyên tắc đạo đức và tính chuyên nghiệp;</p>	<p>Kỹ năng thực hành: Thành thạo kỹ năng chuyên môn, có thể áp dụng vào thực tế trong các tình huống phức tạp</p>	<p>Đạt</p>
<p>PLO5: Có khả năng xây dựng kế hoạch chiến lược giám sát, quản lý quy trình can thiệp tại hệ thống khám chữa bệnh, trường học và cộng đồng;</p>	<p>Kỹ năng tổng hợp và phân tích: Có khả năng phân tích và giải quyết các vấn đề chuyên môn thông qua tư duy phân biện và sáng tạo</p>	<p>Đạt</p>
<p>PLO6: Có khả năng giao tiếp với các chuyên gia sức khỏe tâm thần, về chuyên môn nghiệp vụ và tổ chức hoạt động trong lĩnh vực lâm sàng;</p>	<p>Kỹ năng giao tiếp: Có khả năng truyền đạt hiệu quả kiến thức chuyên môn tới các đối tượng khác nhau</p>	<p>Đạt</p>
<p>PLO7: Có khả năng lập kế hoạch và thiết kế triển khai đề tài nghiên cứu khoa học;</p>	<p>Kỹ năng lập kế hoạch, xây dựng chiến lược hoạt động với nghề TLHLS</p>	<p>Đạt</p>
<p>PLO8: Chủ động nghiên cứu, đưa ra được những sáng kiến quan trọng, những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực tâm lý lâm sàng. Tự chịu trách nhiệm với các quyết định của bản thân trong việc xây dựng, định hướng can thiệp và hỗ trợ người có rối nhiễu tâm lý và quản lý hồ sơ tâm lý;</p>	<p>Tự chủ và trách nhiệm: Có khả năng lãnh đạo, làm việc độc lập và thích ứng với môi trường đa dạng</p>	<p>Đạt</p>
<p>PLO9: Thích nghi linh hoạt, tự định hướng, thực hiện và hướng dẫn được người khác rèn luyện và phát huy các phẩm chất đạo</p>	<p>Đạo đức và trách nhiệm xã hội: Có ý thức và tuân thủ đạo đức nghề nghiệp, thể hiện trách nhiệm xã hội</p>	<p>Đạt</p>

đức cá nhân, đạo đức nghề nghiệp và đạo đức xã hội. Tuân thủ các quy tắc đạo đức nghề nghiệp và những vấn đề pháp luật; quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực tâm lý lâm sàng.		
--	--	--

Kết luận:

Các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Tâm lý học lâm sàng đều phù hợp với các tiêu chí về **kiến thức, kỹ năng, và mức tự chủ và trách nhiệm** của Khung trình độ quốc gia Việt Nam, đảm bảo rằng học viên tốt nghiệp có khả năng đáp ứng các yêu cầu công việc phức tạp, phát triển tư duy sáng tạo và thể hiện năng lực lãnh đạo.

3. Đối sánh chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo với các trường trong và ngoài nước

CĐR CTĐT ngành Tâm lý học lâm sàng của Trường ĐH Nguyễn Tất Thành Link	CĐR CTĐT ngành Tâm lý học lâm sàng của Trường ĐH KHXH&NV, ĐH Quốc gia Hà Nội Link	CĐR CTĐT ngành Tâm lý học lâm sàng của Trường ĐH KHXH&NV, ĐH Quốc gia TP. Hồ Chí Minh Link	CĐR CTĐT ngành Tâm lý học lâm sàng (Master of Psychology - Clinical Psychology) của Trường ĐH Melbourne, Úc Link	CĐR CTĐT ngành Tâm lý học lâm sàng (Master of Psychology - Clinical) của Trường ĐH Quốc gia Singapore Link	Nhận xét
Về kiến thức					
<p>- Có khả năng lĩnh hội kiến thức chung và phát triển chuyên môn trong lĩnh vực tâm lý học lâm sàng, cũng như phát triển cá nhân trong xã hội</p> <p>- Có khả năng nhận định, đánh giá về các chuyên ngành trong tâm lý học lâm sàng, bao gồm đánh giá, định hình trường hợp và trị liệu tâm lý</p> <p>- Có khả năng phân tích, tổng hợp các mô hình can thiệp dựa vào cơ sở khoa học của</p>	<p>Nắm vững thế giới quan và phương pháp luận Mác – Lênin; hiểu sâu về sự phát triển tâm lý và các rối loạn tâm thần ở các nhóm tuổi. Có khả năng nhận diện, đánh giá và vận dụng các lý thuyết, mô hình, liệu pháp tâm lý vào thực tiễn lâm sàng.</p> <p>Hiểu và áp dụng kiến thức chuyên</p>	<p>Giải thích được các hệ thống lý thuyết lâm học và các vấn đề lâm sàng</p> <p>Thực hiện công việc lượng giá các khía cạnh chính của cấu trúc và hoạt động tâm lý</p>	<p>Demonstrate advanced knowledge of the discipline of clinical psychology</p> <p>Critically analyse, synthesize and reflect on complex theories and empirical evidence</p>	<p>Demonstrate advanced knowledge of the discipline of clinical psychology.</p> <p>Critically analyse, synthesize, and reflect on complex theories and empirical evidence.</p> <p>Apply psychological</p>	<p>Các CTĐT đều nhấn mạnh việc nắm vững kiến thức chuyên sâu, lý thuyết nền tảng về tâm lý học và tâm lý học lâm sàng.</p> <p>CTĐT của ĐH Nguyễn Tất Thành bảo cung cấp nền tảng kiến thức vững chắc, cập nhật và tiên tiến trong lĩnh vực.</p>

tâm lý học lâm sàng và biết vận dụng phương pháp nghiên cứu khoa học nâng cao tính ứng dụng trong thực tiễn	sâu vào phòng ngừa, can thiệp và nghiên cứu các vấn đề sức khỏe tâm thần; có năng lực phân tích, phản biện và đề xuất giải pháp chuyên môn trong các học phần thực hành và tốt nghiệp.		knowledge to prevention, and promotion of mental health in various settings.	
Về kỹ năng				
Có kỹ năng đánh giá lâm sàng, chẩn đoán, định hình trường hợp và trị liệu tâm lý cho cá nhân, nhóm đa dạng trong xã hội, đảm bảo nguyên tắc đạo đức và tính chuyên nghiệp	Thành thạo kỹ năng nhận diện, đánh giá, phân tích và xử lý các tình huống lâm sàng. Có khả năng lập kế hoạch và thực hiện can thiệp phù hợp cho cá nhân, nhóm và cộng đồng. Vận dụng tốt kỹ năng truyền đạt kiến thức, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn; sử	Phân tích trường hợp lâm sàng và xây dựng chiến lược hỗ trợ phù hợp Xây dựng và triển khai nghiên cứu khoa học tâm lý học lâm sàng Xây dựng mối quan hệ làm việc chuyên nghiệp với thân chủ	Design and conduct research in clinical psychology Demonstrate advanced clinical skills in assessment, diagnosis, case formulation and treatment.	Các CTĐT đều chú trọng kỹ năng nghiên cứu khoa học, phân tích dữ liệu, và kỹ năng thực hành lâm sàng (chẩn đoán, đánh giá, can thiệp). CTĐT của ĐH Nguyễn Tất Thành rèn luyện trung tâm các kỹ năng nghề nghiệp thiết yếu
Có khả năng xây dựng kế hoạch chiến lược giám sát, quản lý quy trình can thiệp tại hệ thống khám chữa bệnh, trường học và cộng đồng. Có khả năng giao tiếp với các chuyên gia sức khoẻ tâm thần, về chuyên môn nghiệp vụ và tổ chức hoạt động trong			Demonstrate advanced clinical skills in assessment, diagnosis, case formulation and treatment. Design and conduct research in clinical psychology. Communicate psychological knowledge	

lĩnh vực lâm sàng Có khả năng lập kế hoạch và thiết kế triển khai đề tài nghiên cứu khoa học	dụng ngoại ngữ đạt chuẩn để phục vụ học tập và hành nghề trong bối cảnh hội nhập.		effectively to both specialist and non-specialist audiences.	này cho học viên.
Về năng lực tự chủ và trách nhiệm				
- Chủ động nghiên cứu, đưa ra được những sáng kiến quan trọng, những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực tâm lý lâm sàng. Tự chịu trách nhiệm với các quyết định của bản thân trong việc xây dựng, định hướng can thiệp và hỗ trợ người có rối nhiễu tâm lý và quản lý hồ sơ tâm lý -Thích nghi linh hoạt, tự định hướng, thực hiện và hướng dẫn được người khác rèn luyện và phát huy các phẩm chất đạo đức cá nhân, đạo đức nghề nghiệp và đạo đức xã hội. Tuân thủ các quy tắc đạo đức nghề nghiệp và những vấn đề pháp luật; quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực tâm lý lâm sàng	Hành nghề với tinh thần trách nhiệm xã hội cao; tôn trọng, yêu thương con người; tuân thủ đạo đức nghề nghiệp. Có năng lực phản biện độc lập, đưa ra các kết luận chuyên môn xác đáng và phù hợp với chuẩn mực khoa học và bối cảnh thực tiễn.	Tuân thủ chặt chẽ đạo đức nghề nghiệp	Apply ethical principles in clinical practice and research Communicate effectively to specialist and non-specialist audiences	Tất cả các CTĐT đều nhấn mạnh yêu cầu về đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội. CTĐT của ĐH Nguyễn Thành cần chú trọng phát triển năng lực tự chủ, làm việc độc lập và lãnh đạo nhóm cho học viên.

					<p>- CĐR của CTĐT ĐH Nguyễn Tất Thành đảm bảo bao quát đầy đủ các khía cạnh về kiến thức, kỹ năng và năng lực như các CTĐT đã đối sánh.</p> <p>- CTĐT có thể mạnh là kết hợp giữa nghiên cứu và thực hành, đáp ứng nhu cầu thực tiễn của xã hội Việt Nam. Cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Về kiến thức: Cung cấp nền tảng lý thuyết vững chắc kết hợp với kiến thức ứng dụng trong bối cảnh Việt Nam. + Về kỹ năng: Chú trọng rèn luyện kỹ năng thực hành lâm sàng và nghiên cứu khoa học, phù hợp với nhu cầu thực tiễn. + Về năng lực: Phát triển năng lực tự chủ, làm việc độc lập và lãnh đạo nhóm, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. <p>- CTĐT có sự khác biệt là tập trung vào đặc thù văn hóa - xã hội Việt Nam trong ứng dụng tâm lý học lâm sàng, giúp học viên có khả năng thích ứng tốt với môi trường làm việc trong nước.</p>
--	--	--	--	--	---

III. NHỮNG VỊ TRÍ VIỆC LÀM MÀ NGƯỜI HỌC SAU KHI TỐT NGHIỆP CÓ THỂ ĐẢM NHIỆM

Học viên tốt nghiệp có thể đảm nhận các vị trí công việc chính sau:

- Chuyên viên tâm lý lâm sàng tại các cơ sở y tế, bệnh viện, phòng khám;
- Nhà tham vấn tâm lý tại các trung tâm tham vấn tâm lý, trường học, cơ quan, tổ chức;
- Giảng viên, nghiên cứu viên tại các trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu;
- Chuyên viên tham vấn tâm lý cho các tổ chức, doanh nghiệp;
- Nhà tổ chức, điều phối các hoạt động liên quan đến lĩnh vực tâm lý học lâm sàng.

IV. KHẢ NĂNG HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ VÀ NGHIÊN CỨU CHUYÊN SÂU SAU KHI TỐT NGHIỆP

Học viên sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập, nghiên cứu ở bậc tiến sĩ ngành Tâm lý học lâm sàng hoặc các ngành gần tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước. Ngoài ra, học viên có thể tham gia các khóa đào tạo chuyên sâu, các chương trình cập nhật kiến thức và kỹ năng mới trong lĩnh vực tâm lý học lâm sàng để nâng cao trình độ chuyên môn và phát triển nghề nghiệp.

V. CÁC VĂN BẢN VỀ CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO

Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT, ngày 18/01/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 12/2024/TT-BGDĐT ngày 10/10/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư 04/2025/TT-BGDĐT, ngày 17/02/2025 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/8/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Quyết định số 761/QĐ-NTT ngày 01/11/2018 về việc ban hành quy định về đảm bảo chất lượng công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học;

Quyết định số 1474/QĐ-NTT, ngày 05/08/2025 của Hiệu trưởng ban hành Quy định mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ của Trường Đại học Nguyễn Tất Thành.



HIỆU TRƯỞNG

TS. Trần Ái Cẩm

TRƯỞNG KHOA

PGS. TS. Huỳnh Văn Chấn